

政策4 安全・安心に学べるより良い教育環境の整備

施策1 新しい時代の学びを実現する学校施設等の整備

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、安全・安心で質の高い教育環境を整備します

成 果 指 標	対 象	調 査 名
コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に活用するサポートが受けられていると回答した学校の割合	小学校 中学校	全国学力・学習状況調査 学校質問調査
学校は勉強したり運動したりするのに適した道具が整っていたり、過ごしやすい施設になっていたりすると回答した児童生徒の割合	小6児童 中3生徒 高2生徒	教育委員会調査

取 組	概 要	対象			
		幼	小	中	高
1 新しい時代の学校施設整備	高機能で安全・安心な教育環境と多様な社会的課題に対応した持続可能な学校施設を整備します	○	○	○	○
2 学校における教材等の充実	ICT機器及び教材の充実を図ります		○	○	○
3 学校規模の適正化	子どもがより良い教育環境の中で、効果的な教育を受けられるよう学校規模の適正化を推進します	○	○	○	
4 新たな学校の在り方に関する調査研究	これからの中学校が直面するであろう課題や方向性について、調査研究します		○	○	○

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5

施策2 学校安全の推進

- ・児童生徒が生き生きと活動し、安全・安心な学校生活を送ることができるよう、安全対策を徹底します

	成 果 指 標	対 象	調 査 名
政策1	学校管理下における事故発生率	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	こども家庭部調査 教育委員会調査
政策2	自分たちの安全を守ってくれている人や場所があることを知っていると回答した児童生徒の割合	小6児童 中3生徒 高2生徒	教育委員会調査

政策3	取 組	概 要	対象			
			幼	小	中	高
政策4	1 こどもを取り巻く環境を整える安全管理	登下校時や校内における事件や事故、災害からこどもを守る環境を整備します	○	○	○	○
政策5	2 校内の協力体制の構築	すべての教職員の役割分担を明確にし、学校全体で対応に当たる体制を整備します	○	○	○	○
	3 多様な機関との連携	学校安全に関わる活動の担い手となりうる多様な機関との連携を推進します	○	○	○	○
	4 安全・安心な給食の提供に関する環境整備	学校給食室の衛生面・施設面の点検管理を徹底し、安全・安心な給食を提供します	○	○		

施策3 中山間地域等における教育環境の向上

- ・子どもの数の減少に伴う学びの課題を整理し、学校規模や地域等によって教育格差が生じないよう支援します

成 果 指 標	対 象	調 査 名
小規模校との意見交換の実施	小中学校 該当校	教育委員会調査

取 組	概 要	対象		
		幼	小	中
1 学びの支援	学校規模などに応じた課題を整理し、教育環境の向上を図ります		○	○
2 通学等への支援	統廃合等により通園・通学が遠距離となった子どもへの通学支援や、校外学習における移動手段への支援を行います	○	○	○



通学バスによる支援



他校との遠隔合同授業

政策1

政策2

政策3

政策4

政策5

施策4 学びの機会確保に向けた支援

- ・公正な学びの機会を提供します

成 果 指 標	対 象	調 査 名
就学援助 ²² 申請に対する補助充足率	申請数	教育委員会調査

取 組	概 要	対象		
		小	中	高
1 教育費負担軽減のための経済的支援	家庭事情に関わらず均等に教育を受ける機会を充実します	○	○	○
2 義務教育の保障に向けた環境整備	様々な環境に置かれた人に対して、義務教育を保障する環境を整備します	○	○	

奨学金による経済的支援



外国人に向けた就学案内

施策5 いじめの問題への対応

・いじめの防止等（いじめの未然防止、早期発見及び早期対応）のための対策を推進します

成 果 指 標	対 象	調 査 名
いじめの問題に対して、外部人材と情報共有をしたり、協働したりして対応にあたることができたと回答した学校の割合	小学校 中学校 高等学校	教育委員会調査
いじめ防止対策推進法に応じた対応を理解し、それに沿って行動していると回答した教職員の割合	小学校教職員 中学校教職員 高等学校教職員	教育委員会調査

取 組	概 要	対象		
		小	中	高
1 「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」の徹底	「浜松市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づいて、いじめの未然防止、早期発見、早期対応及び地域や他機関との連携を推進します	○	○	○



いじめの未然防止に向けた学校での取組



いじめの防止等に関する周知・啓発